

Михайлівська гімназія Казанківської селищної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу

О. В. Заєць

«___» _____ 2021р.

РІЧНИЙ ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Педагога-організатора

Михайлівської гімназії

Казанківської селищної ради

Дмитренко Тетяни Юріївни

2021

1. Аналіз виховної роботи у 2020/2021 навчальному році.

Пріоритетом виховної роботи Михайлівської гімназії у 2020-2021 навчальному році було національно-патріотичне та громадське спрямування, протидія булінгу.

Основними завданнями виховної роботи було:

1. Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, її мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного та колективного майна; почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.
2. Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.
3. Зміцнення здоров'я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.
4. Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей.

Основні напрями виховання у 2020 – 2021 н. р. здійснювалися відповідно до документа «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Виховання патріотизму

- Громадянське виховання
- Превентивне виховання
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Проводилась освітня робота із батьками з питань: підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей; профілактики насильства, булінгу, торгівлі людьми, правопорушень серед неповнолітніх; формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

Були створені необхідні умови для виховання дітей та учнівської молоді, розвитку їх здібностей, професійного самовизначення, формування ідентичності, основ духовності особистості, культури мислення і культури поведінки, профілактиці шкідливих звичок, ризикованої, девіантної і кримінальної поведінки, жорстокості і насилля в учнівському середовищі, різних видів залежностей.

Серед основних виховних завдань було національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

В гімназії діяли два гуртки: «Бісероплетіння» та «Гурток технічного моделювання». Вихованці гуртків та інші учні закладу активно приймали участь у районних художніх конкурсах та займали призові місця, а саме:

- обласний конкурс «Як я захищатиму Батьківщину», - 1 місце – Логонюк Катерина, Бутенко Ольга; 2 місце – Арабаджі Роман, Кучма Єлизавета;
- обласний гуманітарний конкурс «Космічні фантазії», - 2 місце – Омельян Марина, Волинець Богдан; 3 місце – Кулеба Руслан, Леонов Валентин;
- обласний конкурс «Зоологічна галерея»; - 3 місце – Арабаджі Роман, Кучма Єлизавета;
- обласний конкурс «Українська паляниця»; - 1 місце – Омельян Марина; 3 місце – Сідроніна Олександра.

Також учнівський та педагогічний колектив залучались до проведення традиційних та міжнародних свят, флешмобів, акцій, олімпійських уроків, відзначення знаменних та пам'ятних дат, вшанування жертв воєн, політичних репресій і т.д.

2. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

Організація виховного процесу в закладі ґрунтується на наступній нормативно-правовій базі:

- Закон України «Про освіту»;
- Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»,
- від 18.05.2019 № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання»,

- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р,
- наказів Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»,
- від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»,
- листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»,
- від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII;
- постанова Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 №932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»;
- постанова Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 року №673 «Державна цільова програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року»;
- Указ Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»
- **Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».**

3. Основні завдання на 2021/2022 навчальний рік.

Завданнями виховної роботи у 2021/2022 навчальному році є:

- формування:
 - відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
 - поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
 - нетерпимості до приниження честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
 - патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет та територіальну цілісність України;
 - усвідомленої потреби в дотримання Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
 - громадянської культури та культури демократії;
 - культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
 - прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди, між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
 - почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.
 - Національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності;
 - створення необхідних умов для виховання дітей та учнівської молоді, розвитку їх здібностей, професійного самовизначення, формування ідентичності, основ духовності особистості, культури мислення і культури поведінки, профілактиці шкідливих звичок, ризикованої, девіантної і кримінальної поведінки, жорстокості і насилля в учнівському середовищі, різних видів залежностей;
 - профілактика булінгу;
 - профілактика кримінальних правопорушень;
 - профілактика вживання наркотичних і психотропних речовин;
 - запобігання домашньому насиллю, торгівлі людьми;
 - формування особистості через духовно-моральне, громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне та превентивне виховання дітей та учнівської молоді;
 - проведення культурно-мистецьких концертів, конкурсів української патріотичної пісні, колядок, щедрівок тощо;
 - правове та превентивне виховання згідно з Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та

спорту України від 31.10.2011 № 1243; методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 02.10.2018 № 1047; рекомендаціями Міністерства освіти і науки для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей» затвердженої Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року);

- відзначення важливих національних пам'ятних та ювілейних дат, а також міжнародних пам'ятних та ювілейних дат;
- виховання у дітей навичок безпечної поведінки у мережі Інтернет;
- проводити інформаційні кампанії до 30 липня - Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми; 18 жовтня – Міжнародного дня боротьби з торгівлею людьми; 2 грудня – Міжнародного Дня за відміну рабства; 10 грудня – Міжнародного дня захисту прав людини.

Основні напрямки виховної діяльності

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави

Мета: формування свідомого громадянина - патріота з притаманними йому особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом, способом мислення, почуттями, вчинками, поведінкою, спрямованими на розвиток демократично – громадянського суспільства в Україні.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави проявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Це досягається завдяки виконанню положень Національної доктрини розвитку освіти (Затверджена Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002), Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

Розвинена правосвідомість виявляється в усвідомленні особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, свідомому ставленні до законів та державної влади. **Політична культура** — це політична компетентність (наявність знань про типи держав, політичні організації та інституції, принципи, процедури й регламенти суспільної взаємодії, виборчу систему), а також лояльне й водночас вимогливе ставлення громадян до держави, її установ, органів влади, здатність брати активну участь в ухваленні політичних рішень

Це процес формування громадянськості як риси особистості, яка характеризується усвідомленням нею своїх прав і обов'язків у ставленні до держави, народу, законів, норм життя, турботою про благополуччя своєї країни, збереження людської цивілізації, конкретними діями відповідно до власних переконань і цінностей. Це формування світоглядної свідомості і ціннісних орієнтацій молоді, передача їй соціального досвіду, надбання попередніх поколінь.

2. Ціннісне ставлення до себе

Мета: Забезпечення теоретичної і практичної реалізації заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціальної і аморальної поведінки, прищеплення і розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами. Забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді охорона та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, виховання потреби в регулярних заняттях фізичною культурою.

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я" - це вміння особистості оцінювати свою зовнішність, тілобудову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольові риси, статеву належність, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров'я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, здоровий спосіб життя, активний відпочинок.

Ціннісне ставлення до свого психічного "Я" передбачає вихованість у дітей та учнівської молоді культури пізнання власного внутрішнього світу -думок, переживань, станів, намірів, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів, цінностей, ставлень. Важливо навчити зростаючу особистість сприймати себе такою, якою вона є, знати свої позитивні і негативні якості, сприяти формуванню з неї реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності.

Ціннісне ставлення, до свого соціального "Я" виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

3. Ціннісне ставлення до праці.

Мета : вироблення свідомого ставлення до праці як найвищої цінності людини у суспільстві, виховання здорової фізично розвиненої особистості, цивілізованого господаря, виховання вміння професійного визначення

Ціннісне ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності. Високий рівень її розвитку передбачає оволодіння особистістю загальними основами

наукової організації праці, вмінням ставити мету, планувати її досягнення, організовувати своє робоче місце, раціонально розподіляти сили і засоби досягнення бажаного результату, аналізувати процес і наслідки власних трудових зусиль, вносити необхідні корективи.

4.Ціннісне ставлення до людей.

Мета : прищеплювати розвиток моральних почуттів, міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, прийнятими у суспільстві, виховання патріотизму, свідомої дисципліни і організованості, громадянської та соціальної відповідальності, непримиренності до аморальних вчинків людей. Виховання всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних Умовах, реалізація її творчого потенціалу,формування у дітей моральних цінностей з позицій добра, справедливості.

Ціннісне ставлення до людей проявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. Показник моральної вихованості особистості — це єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. Це досягається завдяки виконанню положень Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності; Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства

Морально-етичне виховання передбачає оволодіння нормами і правилами моральної поведінки, формування почуттів і переконань, умінь та навичок, тобто спрямоване на формування моральної зрілості особистості. Завданням є сприяння усвідомлення учнями загальнолюдської і народної моралі, готовності жити й діяти за принципами гуманізму.

5. Ціннісне ставлення до мистецтва, творчості.

Мета: виховувати в молоді естетичні погляди, смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та кращих надбаннях цивілізації, примножувати культурно – мистецьке надбання народу відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

Ціннісне ставлення до мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів — здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

6. Ціннісне ставлення до природи.

Мета : формування екологічної культури особистості ,усвідомлення себе частинкою природи, відчуття відповідальності за неї, як за національне багатство, залучення вихованців до акти ної екологічної діяльності, нетерпиме ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві. Ціннісне ставлення до природи і сформована на його основі екологічна культура є обов'язковою умовою сталого розвитку суспільства, узгодження економічних, екологічних і соціальних чинників розвитку.

КАЛЕНДАР ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності, фізкультури та спорту.

Ціннісне ставлення до особистості.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Змістова лінія	Термін виконання	Примітка про виконання
1	Свято Першого дзвоника «День знань»	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	01.09.2021	Педагог-організатор
2	Перший урок «30 кроків вперед»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	01.09.2021	Класні керівники
3	Профілактичні заходи з ПДР у рамках Всеукраїнської акції «Увага! Діти на дорозі!» <ul style="list-style-type: none">• Презентація тематичної літератури «Дорожня грамота»;• Виготовлення схеми маршруту «Мій шлях до школи і додому»;• Вікторина «Червоний. Жовтий. Зелений»;• Перегляд відеолекторію «Діти на дорозі»;• Моніторинг обізнаності учнів з ПДР	Ціннісне ставлення до себе	Протягом місяця	Педагог-організатор, класні керівники

	<i>(тести, анкетування)</i>			
4	12 вересня – День фізичної культури і спорту; <ul style="list-style-type: none"> • Презентація літератури «Абетка здоров'я»(1-9 класи); • Тести з проблем паління, наркоманії та алкоголізму (8-9 класи); • Відеолекторій «Правда про алкоголь» (8-9 класи); • Олімпійський урок «Швидше! Вище! Сильніше!»(1-9 класи); 	Ціннісне ставлення до себе	06.09.2021-10.09.2021	Класні керівники, бібліотекар Класні керівники Педагог-організатор Вчитель фізичної культури, педагог-організатор
5	15 вересня – День народження Google; <ul style="list-style-type: none"> • Лекція «Google — найбільша пошукова система» (4-9 класи) 	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	13.09.2021-17.09.2021	Вчитель інформатики
6	<i>Засідання департаменту учнівського самоврядування. Вибори голови учнівського самоврядування</i>		14.09.2021-17.09.2021	Педагог-організатор
7	21 вересня – Міжнародний день миру. Загальношкільний флешмоб до Дня Миру	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, до людей	21.09.2021	Педагог-організатор, класні керівники
8	22 вересня – День партизанської слави. Історичні уроки до Дня Партизанської	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	20.09.2021-	Вчитель історії

	слави.		24.09.2021	
9	<i>175 років від дня народження Івана Карповича Карпенка-Карого. Бібліотечна виставка</i>	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	29.09.2021	Бібліотекар
10	30 вересня – Всеукраїнський День бібліотек. Бібліотечний урок «Моя улюблена книга» (1-9 класи)	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	27.09.2021- 30.09.2021	Бібліотекар

ЖОВТЕНЬ

Місячник військово-патріотичного виховання.

Міжнародний місячник шкільних бібліотек.

Ціннісне ставлення до суспільства і держави.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Змістова лінія	Термін виконання	Примітка про виконання
----------	----------------------------------	----------------	---------------------	---------------------------

1	3 жовтня – День вчителя. Відеопривітання до Дня освітян «Учитель – ім'я особливе!!!» (1-9 класи);	Ціннісне ставлення до людей	01.10.2021	Педагог-організатор
2	«IV Всеукраїнський урок доброти» про гуманне та відповідальне ставлення до тварин (1-9 класи).	Ціннісне ставлення до природи	04.10.2021	Класні керівники
3	8 жовтня – День юриста. Тиждень правознавства. <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс дитячих робіт «Права дитини в малюнках» (1-4 класи); • Казкова правова вікторина (1-4 класи); • Відеолекторій на правову тематику «Казкові герої в країні прав і обов'язків», «Абетка прав дитини» тощо (1-4 класи); Орієнтовні заходи на правову тематику(8-9 класи): <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-ринг правознавців «Найрозумніший»; • Тренінг «Ти – людина, значить маєш права»; • Інтелектуально-розважальна гра «Перший мільйон», «Юридичний футбол»; 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	04.10.2021-08.10.2021	Класні керівники Класні керівники, вчитель правознавства, педагог-організатор Вчитель правознавства

4	Засідання органів учнівського самоврядування	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	07.10.2021	Педагог-організатор
5	14 жовтня - День українського козацтва; 14 жовтня – Свято Покрови Пресвятої Богородиці 14 жовтня – День захисника України <ul style="list-style-type: none"> • Презентація літератури «З історії козацтва» (1-9 класи); • Спортивні змагання «Як козаки ...» (5-9 класи) • Виховний захід «Україна – мати. Вмій її захищати» (1-9 класи) 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, національно-патріотичне виховання	11.10.2021- 13.10.2021 11.10.2021- 13.10.2021 12.10.2021	Бібліотекар Вчитель фізичної культури, педагог-організатор Класні керівники, педагог-організатор
6	18 жовтня - Міжнародний День боротьби з торгівлею людьми. Інформаційна хвилинка (4-9 класи)	Ціннісне ставлення до людей	18.10.2021	Класні керівники, вчитель правознавства
7	Роз'яснювальні бесіди «Що таке наркотики та психотропні речовини, їх вплив на організм людини»	Ціннісне ставлення до себе	18.10.2021	Класні керівники, вчитель основ здоров'я
8	Свято Осені (1-9 класи); Прикрашання класних кімнат; виставка поробок з природних матеріалів.	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	19.10.2021- 21.10.2021	Класні керівники, педагог-організатор, керівники гуртків
9	24 жовтня - Міжнародний день Організації Об'єднаних Націй (День ООН); <ul style="list-style-type: none"> • Інформаційна хвилинка «День 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	22.10.2021	Класні керівники

	ООН» (5-9 класи)			
10	85 років від дня народження Бориса Ілліча Олійника (1935—2017), українського поета.	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	22.10.2021	Бібліотекар
11	Класні години «Будь безпечний на канікулах» (1-9 класи)	Ціннісне ставлення до себе	21.10.2021- 22.10.2021	Класні керівники

ЛИСТОПАД

Місячник превентивного виховання.

16 днів проти насильства. Ціннісне ставлення до людей.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Змістова лінія	Термін виконання	Примітка про виконання
1	Тиждень знань протипожежної безпеки; Бесіди з безпеки життєдіяльності (1-9 класи)	Ціннісне ставлення до себе, до людей	01.09.2021- 05.09.2021	Класні керівники, вчитель основ здоров'я
2	Рейд «Підручник»; Перевірка зовнішнього вигляду підручників (1-9 класи)	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	01.09.2021- 05.09.2021	Класні керівники, бібліотекар

3	9 листопада – День української писемності та мови. <ul style="list-style-type: none"> • Презентація літератури «Новинки сучасної літератури» (1-9 класи); • Виховний захід «Мова наша солов'їна...» (1-9 класи) 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	08.09.2021 09.09.2021	Бібліотекар Вчитель української мови, класні керівники
4	Засідання органів учнівського самоврядування	Ціннісне ставлення до себе, до людей	11.09.2021	Педагог-організатор
5	16 листопада – Міжнародний День толерантності; <ul style="list-style-type: none"> • Тестування на визначення рівня толерантності» (5-9 класи); • Бесіда «Ми різні, але ми – рівні. Принцип толерантності» (1-9 класи) 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, до людей	15.11.2021- 18.11.2021	Класні керівники, педагог-організатор
6	18 листопада – Міжнародний День відмови від паління; <ul style="list-style-type: none"> • Відеолекторій «Правда про тютюн» (8-9 класи); 	Ціннісне ставлення до себе	15.11.2021- 18.11.2021	Класні керівники, вчитель основ здоров'я
7	21 листопада – День Гідності і Свободи; <ul style="list-style-type: none"> • Виховна година за темою «Слава Вам, герої»; (1-9 класи); • Виставка малюнків та стіннівок 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, національно-патріотичне виховання	16.11.2021- 19.11.2021	Класні керівники, вчитель історії, педагог-організатор

	«Вічна пам'ять героям Майдану» (1-9 класи)			
8	Тиждень пам'яті жертв Голодомору «Ті дні страшні у пам'яті народній» <ul style="list-style-type: none"> • Презентація літератури «Тільки пам'ять не сивіє...»(1-9 класи); • Фотовиставка «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні» (1-9 класи); • Акція «Запали свічку», «Чорна стрічка» до Дня Голодомору; • Відеолекторій «Технологія геноциду», «Штучний голод» (1-9 класи); 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	22.11.21. - 26.11.21.	Заступник директора з НВР, бібліотекар, педагог-організатор, класні керівники, учитель історії
9	27 листопада – Всесвітній день інформації; Тренінг «Безпечні соціальні мережі» (1-9 класи)	Ціннісне ставлення до себе, до людей	22.11.2021-26.11.2021	Вчитель інформатики
10	Заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (за окремим планом) з 25.11.2021 по 10.12.2021	Ціннісне ставлення до себе, до людей	25.11.2021 по 10.12.2021	Заступник директора з виховної роботи, бібліотекар, педагог-організатор, класні керівники, учитель

				правознавства

ГРУДЕНЬ

Місячник патріотичного виховання. Ціннісне ставлення до себе, людей, суспільства і держави

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Змістова лінія	Термін виконання	Примітка про виконання
1	1 грудня – Всесвітній День боротьби зі СНІДом; <ul style="list-style-type: none"> • Акція до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом «АнтиСНІД» (1-9класи); • Написання попереджувальних диктантів про СНІД (5-9класи); • Маршрут безпеки «Шляхи передачі ВІЛ»(8-9 класи); • Відеолекторій «Просто діти», «AIDS» тощо(1-9 класи); 	Здоровий спосіб життя	01.12.2021	Класні керівники, педагог-організатор, вчитель основ здоров'я
	2 грудня – Міжнародний день за відміну рабства (3-9 класи)	Ціннісне ставлення до людей	02.12.2021	Класні керівники

2	6 грудня – День Збройних сил України. Привітання чоловіків та хлопців зі святом (1-9 класи)	Національно-патріотичне виховання		Класні керівники
3	10 грудня - День прав людини <ul style="list-style-type: none"> • Казкова правова вікторина (1-4 класи); • Всеукраїнський Урок права «Права людини» з нагоди проголошення Дня прав людини; • Відеолекторій на правову тематику «Абетка прав дитини» тощо (1-4 класи); Орієнтовні заходи на правову тематику (8-9 класи): <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-ринг правознавців «Найрозумніший»; • Тренінг «Ти – людина, значить маєш права»; 	Ціннісне ставлення до себе, людей, суспільства і держави	07.12.2021-10.12.2021	Класні керівники, педагог-організатор, вчитель правознавства
4	14 грудня – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС; Фотопанорама «Чорнобиль немає минулого часу»	Ціннісне ставлення до людей, суспільства і держави	14.12.2021	Вчитель фізики
5	Конкурс на найкраще прикрашений до	Художньо-естетичне	16.12.2021	Класні керівники,

	Нового Року клас	виховання, ціннісне ставлення до праці		педагог-організатор, заступник директора з НВР
6	19 грудня – День Святого Миколая. «Зимова казка» для учнів 1-4 класів	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	17.12.2021	Педагог-організатор, класні керівники
7	Підготовка до новорічних свят.	Художньо-естетичне виховання		Класні керівники, педагог-організатор
8	Свято «Новий Рік іде» для учнів 1-9 класів з класними керівниками	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	28.12.2021	Класні керівники

СІЧЕНЬ

Місячник громадянського виховання. Тиждень історії.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Змістова лінія	Термін виконання	Примітка про виконання
1	Засідання органів учнівського самоврядування	Ціннісне ставлення до людей	11.01.2022	Педагог-організатор
2	Роз'яснювальні бесіди “Що таке	Ціннісне ставлення до	14.01.2022	Класні керівники

	наркотики та психотропні речовини, їх вплив на організм людини»	себе		
3	Конкурс на кращого сніговика до Дня сніговика «Мій сніговик – відображення мого Я» (1-9 класи);	Художньо-естетичне виховання, ціннісне ставлення до праці	18.01.2022	Класні керівники, педагог-організатор
4	22 січня – День Соборності України; <ul style="list-style-type: none"> Презентація літератури «Подорож сторінками історії» (1-9 класи); Відеолекторій «Шлях до Соборності» (1-9 класи); Історична гра «Подорож до минулого», «Поле чудес» (5-7 класи); Брейн-ринг знавців історії «Найрозумніший» (8-9 класи); 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, національно-патріотичне виховання	17.01.22.- 21.01.22.	Бібліотекар Класні керівники Вчитель історії, педагог-організатор
	27 січня - 130 років від дня народження Павла Тичини	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	27.01.2022	Бібліотекар
5	27 січня – Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту; Інформаційні перерви «Місяця пов'язані з пам'яттю про Голокост», «Пам'яті людській дано боліти» (5-9 клас)	Ціннісне ставлення до людей, суспільства і держави	27.01.2022	Вчитель історії, педагог-організатор
6	29 січня – День пам'яті героїв Крут; <ul style="list-style-type: none"> Бесіда-огляд «Трагедія Крут: 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави,	24.01.22. 28.01.22.	Класні керівники, вчитель історії

	<p>крізь призму минулого і сучасного»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пізнавальний кінозал «Пам'ятаємо про Крути»; • Тематична виставка «Понад усе вони любили свій коханий край»; 	національно-патріотичне виховання		

ЛЮТИЙ

Місячник морального виховання. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Змістова лінія	Термін виконання	Примітка про виконання
1	Бесіди з протидії булінгу	Ціннісне ставлення до людей	01.02.22	Класні керівники
2	9 лютого – День безпечного	Ціннісне ставлення до	07.02.22.	

	<p>Інтернету;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прес-конференція з учнями 8-9 класів «Які загрози несе нам Інтернет?». • Гра «Безпечна подорож до країни Інтернет» (1-4 класи) • Відеоуроки на тему: "Інтернет - користь чи прихована небезпека"(1-9 класи) • Флешмоб у соціальних мережах «#я за безпечний_Інтернет» 	себе	14.02.22.	<p>Вчитель інформатики</p> <p>Класні керівники</p> <p>Педагог-організатор</p>
3	<p>14 лютого – День Святого Валентина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на кращу валентинку «На крилах любові» (1-9 класи); • Поштова скринька «Для двох сердець» (1-9 класи); 	Ціннісне ставлення до людей, художньо-естетичне виховання	14.02.2022	Класні керівники, вчитель образотворчого мистецтва, педагог-організатор
4	<p>15 лютого – Стрітєння Господнє; Свято зустрічі весни «Стрітєння» (1-9 класи);</p>	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	15.02.2022	Класні керівники
5	<p>20 лютого – День Героїв Небесної Сотні;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реквієм Небесній Сотні «Пам'ять єднає». • Виставка - спомин «Небесна Сотня воїнів Майдану»(5 - 9 клас) • Перегляд літератури «Душу і тіло 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, національно-патріотичне виховання	16.02.2022- 18.02.2022	Класні керівники Педагог-організатор Бібліотекар

	ми положимо за нашу свободу»(5 -9 клас) • Акція «Ангели пам'яті»(1 -9 клас)			Класні керівники, педагог-організатор
6	20 лютого – День соціальної справедливості; Бесіда «Соціальна захищеність»(8 -9 клас)	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, до людей	18.02.2022	Класні керівники
7	21 лютого – Міжнародний День рідної мови; • Презентація літератури «Новинки сучасної літератури» (1-9 класи); • Квест-гра «У царстві рідної мови» (5-9 класи);	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	21.02.2022	Бібліотекар Вчитель української мови

БЕРЕЗЕНЬ

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Декада української мови та літератури. Шевченківські дні.

№	Зміст виховної діяльності (тема)	Змістова лінія	Термін	Примітка про
---	----------------------------------	----------------	--------	--------------

п/п			виконання	виконання
1	8 березня – Міжнародний День прав жінок миру; <ul style="list-style-type: none"> • Виставка плакатів-вітань «Любій матері» (1-9 класи); • Виставка фотоматеріалів «Я і мама» (1-9 класи); • Свято до Дня весни «Жінці. Мамі. Коханій» (1-9 класи). 	Ціннісне ставлення до людей, до культури і мистецтва	07.03.2022	Класні керівники, педагог-організатор
2	Шевченківські дні <ul style="list-style-type: none"> • Презентація літератури «Шевченко – син українського народу»(1-9 класи); • Конкурс малюнків «Шевченкова палітра»(1-4 класи); • Вікторина «Тарасове слово» (5-9 класи); • Відеомандрівка «Пам'ятники Т.Г. Шевченку у світі» (1-9 класи); • Флешмоб «Весь світ читає Шевченка» (1-9 класи); 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	09.03.22. 11.03.22.	Бібліотекар Вчителі укр. мови та л-ри, педагог-організатор, класні керівники
3	Відеолекторій «Вбережи своє майбутнє – відмовся від шкідливих звичок»	Ціннісне ставлення до себе	15.03.2022	Класні керівники
4	24 березня – Всесвітній День	Ціннісне ставлення до		

	боротьби з туберкульозом; Заходи до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом (1-9 класи);	себе, до людей	24.03.2022	Класні керівники, вчитель основ здоров'я
5	Бесіда з попередження кібербулінгу (1-9 класи)	Ціннісне ставлення до себе, до людей	25.03.2022	Класні керівники, вчитель інформатики

КВІТЕНЬ

Місячник екологічного виховання.

Тиждень безпеки життєдіяльності. Ціннісне ставлення до природи і праці.

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Змістова лінія	Термін виконання	Примітка про виконання
1	2 квітня – Міжнародний день дитячої книги; <ul style="list-style-type: none"> • Акція «Подаруй бібліотеці книгу» (1-9 класи); • Перевірка збереження підручників (1-9 класи);; • Конкурс «Відгадай з яких я книг?» (1-4 класи); 	Ціннісне ставлення до природи, до культури і мистецтва	04.04.2022- 06.04.2022	Бібліотекар
2	Гра «Мандруємо материками» (8 - 9 класи) Фотогалерея «Мандруючи рідним просторами» .	Ціннісне ставлення до природи	04.04.2022	Вчитель географії
3	07 квітня – Всесвітній день здоров'я;	Ціннісне ставлення до		

	<ul style="list-style-type: none"> • Практичне заняття «Надання першої долікарської допомоги» (7-9 класи); • Класні години «Здоровий спосіб життя – це важливо». (1-9 класи); • Палітра художника «Де росте корисна їжа?» (1-5 класи); • Перегляд відеороликів «Профілактика шкідливих звичок»(6-9 класи); 	себе	04.04.22. 08.04.22.	Вчитель основ здоров'я Класні керівники Класні керівники
4	12 квітня – Всесвітній День авіації та космонавтики; <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на малюнків на космічну тематику (1-5 класи); • Ігри на фізичну тематику «Щасливий випадок», «Ерудит-шоу», «Фізичне лото» тощо (8-9 класи); 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	12.04.2022	Класні керівники, педагог-організатор, вчитель фізики
5	22 квітня – Всесвітній день Матері-Землі; <ul style="list-style-type: none"> • Виставка стіннівок та екологічних бюлетенів. (1-9 класи) • Брейн-ринг «Земля у нас одна» (4-9 класи) • Інформаційна хвилинка «Утилізуємо правильно пальчикові батарейки» 	Ціннісне ставлення до природи	22.04.2022	Класні керівники, вчитель географії, вчитель екології, педагог-організатор
6	24 квітня – Великдень;	Ціннісне ставлення до	18.02.2022-	

	<ul style="list-style-type: none"> • Майстер-клас з виготовлення писанок, виставка робіт • Виставка-свято «Святкові дзвони Великодня» 	культури і мистецтва, художньо-естетичне виховання	22.04.2022	Керівники гуртків, Класні керівники, педагог-організатор
7	<p>26 квітня – День Чорнобильської трагедії;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентація літератури «Репортаж із Чорнобиля» (1-9 класи); • Виставка фотоматеріалів «Чорнобильська палітра»(1-9 класи); • Відеолекторій «За хвилину до катастрофи», «Як працює ЧАЕС»; 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	26.04.2022	Вчитель фізики, педагог-організатор

ТРАВЕНЬ

Місячник родинного виховання. Декада патріотичного виховання.

Тиждень правил дорожнього руху. Ціннісне ставлення до держави, суспільства людей.

№	Зміст виховної діяльності (тема)	Змістова лінія	Термін	Примітка про
---	----------------------------------	----------------	--------	--------------

п/п			виконання	виконання
1	8 травня – День пам’яті та примирення в Україні <ul style="list-style-type: none"> • Патріотична мандрівка «Не загасити пам’яті вогонь...» • Перегляд фільму на воєнну, військово-патріотичну тематику. 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	02.05.2022-06.05.2022	Вчитель історії Класні керівники
2	08 травня – День матері <ul style="list-style-type: none"> • Виставка «Листівка для матері». • Відеопривітання «Вітання найріднішим» 	Ціннісне ставлення до людей	02.05.2022-06.05.2022	Педагог-організатор, класні керівники
3	15 травня – День Європи в Україні; <ul style="list-style-type: none"> • Віртуальні подорожі європейськими країнами; • Виставка стіннівок «Ми - європейська країна». 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	10.05.2022-13.05.2022	Вчитель географії, педагог-організатор
4	15 травня – Міжнародний день сім’ї; <ul style="list-style-type: none"> • Виставка сімейних фотографій «Я і моя сім’я» (1-9 класи); • Твір-роздум «Традиції моєї сім’ї» (1-9 класи); 	Ціннісне ставлення до людей	10.05.2022-13.05.2022	Класні керівники

5	16 травня – День пам’яті жертв політичних репресій <ul style="list-style-type: none"> • Година історичної пам’яті "Жертви політичних репресій" 	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, людей	16.05.2022	Вчитель історії, педагог-організатор
6	20 травня – День вишиванки; Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код!».	Національно-патріотичне, художньо-естетичне виховання	20.05.2022	Педагог-організатор, класні керівники
7	Лекція на тему: «Перша допомога при сонячному (тепловому) ударі»; (1-9 класи)	Ціннісне ставлення до людей, до себе	23.05.2022	Класні керівники
8	Лекція на тему: «Правила користування засобами індивідуального захисту» (1-9 класи);	Ціннісне ставлення до людей, до себе	24.05.2022	Класні керівники
9	Лекція на тему: «Правила користування засобами індивідуального захисту» (1-9 класи);	Ціннісне ставлення до людей до, себе	25.05.2022	Класні керівники
10	Звіт учнівського самоврядування		26.05.2022	Педагог-організатор
11	Бесіди з безпеки життєдіяльності під час літніх канікул.	Ціннісне ставлення до людей до себе	31.05.2022	Класні керівники
12	Свято Останнього дзвоника «Канікули! Ура! Ура! Ура!» (1-9 класи);	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва		Педагог-організатор
